

CARTILLA DE TAREAS

LA MIEL DE LA BIODIVERSIDAD

3



Autores: Natalia Roa López
Revisores: Beatriz Ramírez, Andrés Cadena
Edición: Natalia Roa López



UNIVERSIDAD
NACIONAL
DE COLOMBIA



1

MARCA TU CARTILLA DE TAREAS

FAMILIA:

PREDIO:

VEREDA:

PARTICIPANTES:

MONITOR:



2

CONOCE LOS MÓDULOS DE ESTA CARTILLA

En esta cartilla podrás desarrollar las tareas y evaluaciones correspondientes a los siguientes temas:

Módulo 1/ La Meliponicultura como un aporte al desarrollo sostenible local



3

CONOCE LAS EVALUACIONES

Antes y al final de cada módulo haremos una evaluación.

La primera para conocer qué sabías con anterioridad (en color fuccia), y la segunda para indagar si tus conocimientos se han transformado (en color verde).



4

CONOCE LAS TAREAS

Cada una de las tareas de esta guía corresponde a un videoclip que te enviaremos a tu celular. Una vez veas cada videoclip, tendrás que realizar la tarea correspondiente. La mayoría de las tareas pueden ser enviadas en un audio, fotografía o video. Escoge la opción con la que te sientas más cómodo.

Si tienes dudas frente a la tarea, comunícate con tu monitor quien estará atento a colaborarte.



5

¡APRENDAMOS JUNTOS!

Ahora, ¡prepárate para sacarle provecho a esta aventura que nos enseñará a hacer de la miel de estas abejas un negocio que conserve las sabanas inundables y nuestra cultura llanera!

Que sea esta una oportunidad para conocernos y aprender juntos a través de la tecnología.

EVALUACIÓN PREVIA
MÓDULO 1

LA MELIPONICULTURA COMO UN APORTE AL DESARROLLO SOSTENIBLE LOCAL

Antes de empezar con las tareas realiza esta evaluación:

Responde por medio de un escrito, un audio o un video, las siguientes preguntas. Recuerda que decir que NO SABES ALGO, también es una respuesta:

- a) ¿Por qué la meliponicultura es una alternativa de producción-conservación?

- b) Elabora una lista con las prácticas necesarias para una meliponicultura sostenible.

Tarea 1

CONSERVACIÓN VS PRODUCCIÓN

Escoge 1 de los ejemplos de conservación y uso sostenible de la biodiversidad que conociste en el videoclip y cuéntanos qué te animaría y qué te asustaría si participaras en él.

Tarea 2

OPORTUNIDADES Y RETOS

¿Qué crees que será lo más difícil y lo más emocionante de empezar a implementar y mantener la meliponicultura en tu predio?

Tarea 3

LOS ACUERDOS DE PRODUCCIÓN

Cuéntanos ¿cuáles son las condiciones para producir miel de abejas sin aguijón sosteniblemente?

Recuerda que puedes dibujar, grabar o escribir tu respuesta.

Tarea 4

CARACTERÍSTICAS DEL PRODUCTO

Nombra cuáles deben ser las características de la miel que producirás.

EVALUACIÓN POSTERIOR
MÓDULO 1

LA MELIPONICULTURA COMO UN APORTE AL DESARROLLO SOSTENIBLE LOCAL

Ahora que ya has visto los videoclips y realizado las tareas responde:

- a) Menciona dos razones por las que la meliponicultura se puede definir como una alternativa de producción-conservación.
- b) Elabora una lista con las prácticas necesarias para una meliponicultura sostenible

Además, lee y firma el acuerdo de conservación en el que te comprometes a cumplir con los mínimos no negociables de la producción sostenible de miel de abeja *Melipona favosa*.